

T.C

GEDİZ KAYMAKAMLIĞI

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüz eğitim sisteminde geleceğin planlanması büyük önem arz etmektedir. Çağımızın ihtiyaçlarına gelişimine paralel olarak kurumların ihtiyaçlarının önceden belirlenmesi, hedeflerin dikkate alınması, bir zorunluluk haline gelmiştir. Buda kurumların kendi geleceklerini planlaması anlamına gelmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu planlama ile izlenebilir, ölçülebilir, geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha mümkün hale gelmektedir.

Stratejik planlar kurumların geliştirilebilir ölçütlerinin ortaya konulması açısından önemli bir yere sahip olduğu kanısındayız.

Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim öğretim yılında, 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu, 2018/16 sayılı Genelge ve 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık programı gereği okulumuz stratejik plan hazırlama kurulu, 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamış bulunmaktadır. 2019-2023 dönemi stratejik planlarının önümüzdeki eğitim öğretim yıllarına ışık tutacağı kanısındayım. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, planların hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum. Okulumuz, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Kemal KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ*	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	28
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Genel eğitim programından yararlanamayan okul öncesi ve zorunlu ilköğretim çağındaki orta ve ağır düzeyde zihinsel öğrenme yetersizliği olan öğrencilerin öz bakım ve temel yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak için okulumuzun özel eğitim kurumları içinde en özeli olması amacıyla stratejik planı hazırladık.

Plandaki amaç ve hedefleri gerçekleştirmede emeği geçen ve emeği geçeceklerle şimdiden teşekkürlerimizi sunuyoruz 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal KAYA	Okul Müdürü	Hasan ULUTÜRK	Müdür Yardımcısı
Hasan ULUTÜRK	Müdür Yardımcısı	Selim CENGİZ	Özel Eğitim
Furkan ALTINTAŞ	Rehber Öğretmen	Kemal Deniz AZMİOĞLU	Beden Eğitimi Öğrt.
İbrahim AYMAZ	Okul Aile Bir. Bşk.	Murat CANTÜRK	Öğrenci Velisi
Sevda ŞAHİN	Okul Aile Bir. Üye	Serpil GÜDER	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2016 yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce başlatılan ve Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılan araştırmalarda normal eğitim programlarından yararlanamayacak Orta ve Ağır düzeyde zihinsel öğrenme yetersizliği ve yaygın gelişimsel bozukluğu (Otizm) olan 45 kadar çocuk olduğu tespit edilmiş; bu çocukların da öğretim programlarından yararlandırılması düşüncesi ile Gediz ilçemizde bu ihtiyaca cevap verecek bir kurumun açılması girişimleri başlatılmıştır. 18/09/2017 tarih ve 54547810/105.01/14161505 sayılı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün olurlarıyla açılan, bugünkü adı **15 Temmuz Şehitleri Özel Eğitim Uygulama Okulu olan okulumuz**; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ait, Gediz Uluoymak Mahallesinde 5 katlı, 2013 yılında yapılmış bir binada, fiziki ortam en ideal şekilde hazırlanarak, 2017-2018 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Öğrencilerimizin ulaşımı taşıma ile sağlanmaktadır. Okulumuz **Beyaz Bayrak** sahibidir. Kurucu Müdürü Ferdi AY'dır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA			İlçesi: GEDİZ		
Adres:	Uluoymak Mah. 25. Sok. No:6 Gediz-Kütahya		Coğrafi Konum :	38°59'22.7"N 29°23'27.8"E	
Telefon Numarası:	274 412 34 11		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	gediz15temmuz@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://15temmuzsehitleriozelegtuygmrk.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764390/764391/765667		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017			Toplam Çalışan Sayısı	42	
Öğrenci Sayısı:	Kız	21	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	25		Erkek	11
	Toplam	46		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2,27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2,73
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		1,20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25.231,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1,2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek		Kadın		Toplam	
	1	1	0	0	0	2
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	0	0	0	2
Özel Eğitim Öğretmeni	6		1		7	
Branş Öğretmeni	3		2		5	
Rehber Öğretmen	1		0		1	
Ücretli Öğretmen	3		20		23	
Memur	1		0		1	
Yardımcı Personel	2		1		3	
Güvenlik Personeli	0		0		0	
Toplam Çalışan Sayıları	18		24		42	

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	27.70	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	27.70	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	27.70	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	395.27	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	50	Oyun Odası	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1.976,35	Sosyal,Sportif,Etkinlik Odası	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0	Engelli Rampası	x	
Kantin (m2)	0	Asansör	x	
Tuvalet Sayısı	8	Uygulama Evi	x	
Diğer	100			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1.Sınıf	1	1	2	6.Sınıf	3	2	5
2.Sınıf	3	0	3	7.Sınıf	1	3	4
3.Sınıf (Otizm)	1	0	1	8. Sınıf (Otizm)	0	3	3
3.Sınıf	1	1	2	8.Sınıf	2	2	4
4.Sınıf (Otizm)	0	1	1	9. Sınıf	1	1	2
4.Sınıf	0	1	1	10. Sınıf	6	8	14
5.Sınıf	2	2	4				
				TOPLAM	21	25	46

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Fotokopi Makinası Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	3 Mbps

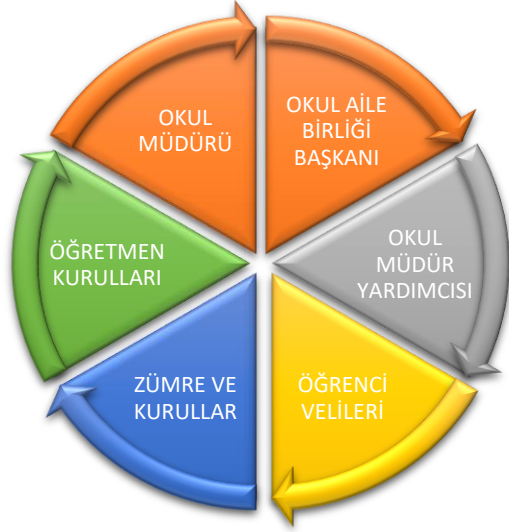
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	400	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Özel Eğitim okulu olmamız nedeni ile öğrencilere anket uygulanamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	23	0	1	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	19	1	1	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	11	10	5	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	10	6	6	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	10	5	7	3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	10	4	8	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	6	6	9	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2	12	10	2	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	12	4	7	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	15	6	2	6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	15	7	5	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	8	2	5	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	15	0	2	1

14	Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Sosyal ve kültürel faaliyetler yapılması.	Okulda kadrolu öğretmen sayısının yetersiz olması.
2	Öğrencilere yönelik etkinlikler.	Ücretli Öğretmenlerin dönem veya yıl sonlarında değişmesi.
3	Sınıflar donanım konusunda yeterli.	Öğrenci yemeklerinde çeşitlilik az.
4	Okulun kapalı ve açık alanları öğrenciler için yeterli	Okulumuz öğrencilerinin diğer öğrencilerle (Normal) ortaklaşa gerçekleştireceği etkinliklerin yeterince önemsenmemesi.
5	Öğrencilere değer veriliyor.	
6	İstedığımız zaman idarecilerimizi bulabilmemiz.	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	19	11	5	3	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	10	2	5	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18	13	3	5	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	19	10	3	4	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	9	4	5	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	10	0	4	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	19	11	3	4	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9	11	5	4	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	23	10	2	3	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	12	3	5	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	8	0	8	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	9	5	7	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	12	3	5	3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz			
	1 Görüş beyan edilmemiş.	Görüş beyan edilmemiş.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının kapasiteye uygun olması, öğrencilerin okula isteyerek gelmesi, okulu benimsemesi,
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun bulunması, personel sayısının yeterli olması
Veliler	Okul yönetimi ve öğretmenlerle iletişimin kuvvetli olması,
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve bahçesinin özel eğitim öğrencilerine uyumlu olması
Donanım	Mevcut öğrenci sayısına göre yeterli olması
Bütçe	Ödeneklerin düzenli bir şekilde gelmesi
Yönetim Süreçleri	İdari ve mülki amirlerin duyarlı olması
İletişim Süreçleri	İdari, mülki amir ve velilerle iletişimin kuvvetli olması, öğretmenler arasında samimi bir çalışma ortamının bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin birden fazla engele sahip olmasından dolayı sosyal faaliyetlere katılmada yaşanan zorluklar, devamsızlığın normal okullara göre yüksek olması,
Çalışanlar	Hemşire ve Fizyoterapist olmaması
Veliler	Velilerin Okula İlgisinin az olması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuz şehir merkezinde binalar arasında olduğu için, taşıma araçları ve diğer araçlar için park, indirme, bindirme sorunu
Donanım	Uygulama evi eksikliği, Akıllı Tahta Sisteminin olmaması
Bütçe	Okulun onarım ihtiyaçlarının tamamlanmaması
Yönetim Süreçleri	Genel ve yerel yönetimlerin özel eğitime karşı tavrı
İletişim Süreçleri	Velilerimizin, öğrencilerine yeterli zaman ayırmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizde Özel eğitime karşı giderek artan bir şekilde bilinçlenme ve desteğin artması, engellilere yönelik pozitif ayrımcılık
Ekonomik	Bakanlığımızın Özel Eğitime Verdiği önem ve destek
Sosyolojik	Okulun toplum tarafından kabul görmüş olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/ paylaşım
Mevzuat-Yasal	Engellilere yönelik pozitif ayrımcılık, engelli maaşı, bakım ücreti vb.
Ekolojik	Sıfır atık projesi

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması, Okul-Aile Birliği imkanlarının düşük olması, Engelliler İçin Ayrılan Finansal Kaynakların Yetersizliği
Sosyolojik	Toplumun engellilerle ilgili ön yargıları, ie kapanıklık
Teknolojik	Teknolojik imkanların yeterince kullanılamaması
Mevzuat-Yasal	----
Ekolojik	----

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların plannın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	RAM tarafından okulumuza yönlendirilen tüm öğrencilerin kaydı yapılmaktadır.
2	Devamsızlığın azaltılması için çalışmalar devam etmektedir.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılmaktadır.
4	Tüm öğrenciler okula uyum ve oryantasyon eğitimi almaktadır.
5	İhtiyaç duyuldukça öğretmen ve velilere yönelik Seminerler düzenlenmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yıl boyu devam eden sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
3	Ücretsiz ders kitapları ve materyal yeterli düzeydedir.
4	Sosyal ve Sportif alanlarımız öğrencilerimize üst düzeyde verim sağlamaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki durumunu iyileştirmek, teknolojik alt yapıyı geliştirmek ve okul çevresini işlevsel hale getirmek.
2	Okuldaki tüm birimlerin MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliğine uygun olarak adlandırmak.
3	Okulun iç ve dış boyasını yapmak.
4	Okulun spor alanlarının bakımını yapmak.
5	Okul Bahçesine oyun alanları,
6	Özel Eğitim kurumları arasında sıkı bir iletişim mevcuttur.
7	Özel Eğitime uygun yapılmış bir binamız ve bahçemiz bulunmaktadır.
8	Güvenlik kameraları okul alanını çevreleyen duvar ve yerlerle sağlanmaktadır
9	Okul donanımı mevcut öğrenci sayımız için yeterli düzeydedir
10	Okulumuz Beyaz Bayrak sahibidir.
11	Özel Eğitimde taşıma ve yemek ücretsiz sağlanmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özel Eğitime muhtaç bireylerin kendi kendine yetebilen, temel yaşam becerilerine sahip, sosyal yaşama uyumlu, yaşadığı çevrede örnek olacak, üretken birer birey olarak; yeterlilikleri, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Özel gereksinimli bireyleri toplumla uyumlu bir şekilde kendilerini rahatça ifade edebilen bireyler olarak yetiştirip, bağımsız yaşam becerilerini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| - Koşulsuz Kabul | Empatik Yaklaşım | Her Çalışana Değer Verme |
| - Eşit Fırsat Tanıma | Ödüllendirerek Motivasyon | Hata Olmadan Önlemeye Yönelik Olma |
| - Açık ve Dürüst İletişim | Yenilikleri Destekleme | Birbirine Saygılı Davranma |
| - Sürekli Gelişme Düşüncesi | Problemin Değil Çözümün Parçası Olma | Karar Almada Şeffaflık |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okulumuzun vizyonunu ve misyonunu öğrenci ve velilerimize benimseterek, onların kurumumuza verecekleri maddi ve manevi desteği en üst düzeye çıkarmak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	91	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	33	60	70	80	90	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Simav RAM Müdürlüğü ile koordinasyon halinde Gediz Merkezinde ve köylerinde öğrenci tespiti yapılarak okulumuza öğrenci kaydı yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı. Rehberlik Servisi	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmeni	Ekim-Aralık-Şubat- Nisan Ayları
1.1.4	Veli ziyaretleri yapmak	Müdür/Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi/Öğretmenler	Mart 2019 - Kasım 2020 - Nisan 2021 - Ocak 2022 - Mayıs 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul Bahçesine oyun alanları sayısı	3	4	5	6	7	7
PG.2.1.b	Kültürel ve sosyal faaliyet sayısı	5	7	8	9	10	10
PG.2.1.c.	Veli toplantılarına katılan veli oranı	60	70	75	90	95	100
PG.2.1.d.	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.e.	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	33	40	50	50	55	60
PG.2.1.f..	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	45	55	60	65	65	70
PG.2.1.g.	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	30	35	40	45	55	60
PG.2.1.h.	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.i.	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	2	2	2	2	3
PG.2.1.i.	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	3	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Uygulama bahçesi yapımı	Okul Müdürü	Mayıs-Ağustos 2019
2.1.2	Okulun spor alanlarının bakımını yapmak.	Okul Müdürü Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs-Ağustos 2021
2.1.3	Bahçede oyun istasyonları yapmak	Okul Müdürü Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs-2019 ve Mart 2020 Tarihleri
2.1.4	Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Okul-Aile Birliği	Mayıs-Aralık 2019 Mayıs-Aralık 2020 Mayıs-Aralık 2021 Mayıs-Aralık 2022 Mayıs-Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	15	15	20	20	25
		Yönetici	50	50	50	50	50	50
PG 3.1.b	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		14	20	25	25	30	30
PG 3.1.c	Memnuniyet oranları	Öğrenci	75	80	85	90	95	100
		Veli	65	70	75	80	90	100
		Personel	70	80	85	90	95	100
PG 3.1.d	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	11	11	12	12	13	13
		Okul çevre duvarı	0	0	0	0	0	0
		Yangın Sistemi (Tüp)	7	7	7	7	7	7
PG 3.1.e	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	1	1	1	1
PG 3.1.f	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	1	2	2	2	2
PG 3.1.g	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması		12	10	9	8	7	7
PG 3.1.h	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		1	2	3	3	3	4
PG 3.1.ı	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		12	13	14	15	16	17
PG 3.1.i	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		980	1200	1300	1500	1750	1900
PG.3.1.j	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		2	3	4	4	5	5
PG.3.1.k	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı		100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet İçi Eğitimi Faaliyetlerine Personeli Teşvik Seminerleri	Okul Müdürü Rehber Öğretmen	Ekim 2019 ve Mart 2021 Tarihleri
3.1.2	Veli ve Personel Memnuniyet Anketlerinin yapılması	Rehber Öğretmen	Mayıs-2019 - Mayıs 2020 Mayıs-2021 - Mayıs 2022
3.1.3	Okulun Kalite Etiketini ve Rozet sayısını artırmaya yönelik Eğitimler yapılması	Okul Müdürü	Ekim-2019 ve Ekim 2021 Tarihleri

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	17.000	20.000	23.000	28.000	98.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	800	900	1.100	1.300	1.500	5.600
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	650	800	900	950	3.800
TOPLAM	11.300	18.550	21.900	25.200	30.450	107.400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1- Öğretmen Anketi
- 2- Veli Anketi